

3. Tratamiento de la información y competencia digital

Esta competencia se desarrolla en la búsqueda, captación, selección, registro y procesamiento de la información, con el uso de técnicas y estrategias diversas según la fuente y los apoyos que se utilicen (oral, impreso, audiovisual, digital). Requiere el dominio de lenguajes específicos básicos (textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro) y de sus pautas de descodificación y transferencia, así como la aplicación en distintas situaciones y contextos del conocimiento de los diferentes tipos de información, sus fuentes, posibilidades y localización, y de los lenguajes y apoyos más frecuentes en que suele expresarse este conocimiento. Transformar la información en conocimiento exige el dominio de las destrezas relacionadas con el razonamiento para organizarla, relacionarla, analizarla, sintetizarla y hacer inferencias y deducciones de distinto nivel de complejidad; en definitiva, comprenderla e integrarla en los esquemas previos de conocimiento. Significa, asimismo, comunicar la información y los conocimientos adquiridos empleando, de manera creativa, recursos expresivos que incorporen, no solamente diferentes lenguajes y técnicas específicas, sino también las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación.

TAREA



Bien, entonces... deberéis ir por la labor.

Primero de todo, haced grupos de tres personas, entre los tres lo haréis todo...
Buscad, removed, contar, investigad, decidid, hablad... y llegad a conclusiones.

Deberéis redactar un informe para entregar a la directora del centro que explique detalladamente cómo iréis al Museo de la ciencia de Terrassa, y cuánto os costará.

Tendréis que justificar muy bien los motivos por coger un transporte y no otro...



Compañeros de clase

PROPUESTAS...